



PENINGKATAN PROFESIONALITAS DOSEN DI SEKOLAH TINGGI PARIWISATA MATARAM MELALUI PELATIHAN PENELUSURAN SUMBER PUSTAKA SECARA ONLINE DAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA MENGGUNAKAN MENDELEY

Oleh

Lalu Masyhudi¹⁾, Sri Wahyuningsih²⁾ & I Wayan Nuada³⁾

^{1,2}Dosen Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram

³Dosen STIE 45 Mataram

Email: [1laloemipa@gmail.com](mailto:laloemipa@gmail.com), [2Sriwahyuningsih@gmail.com](mailto:Sriwahyuningsih@gmail.com) & [3Wayannuada@gmail.com](mailto:Wayannuada@gmail.com)

Abstrak

Banyak dosen perlu untuk memperoleh pelatihan penelusuran sumber pustaka online dan penulisan daftar pustaka. Mereka mengungkapkan bahwa mereka sangat sulit untuk bisa menghasilkan karya tulis ilmiah karena hal itu melibatkan suatu proses yang rumit dan berbelit-belit. Sebagai akibatnya, pengembangan profesionalitas seorang dosen dapat menjadi mandeg dan pada gilirannya, menyulitkan dosen tersebut untuk naik pangkat. Situasi tersebut tentu saja perlu mendapat perhatian segera dari berbagai pihak yang berkepentingan. Selain itu, seorang dosen diwajibkan untuk setiap tahun menghasilkan karya tulis ilmiah yang dipublikasikan di jurnal-jurnal nasional dan internasional. Kompetensi menulis suatu karya ilmiah merupakan suatu kompetensi yang esensial bagi seorang dosen. penulis menemukan bahwa banyak dosen yang terkendala naik pangkat karena terbentur oleh tantangan menulis karya ilmiah itu sendiri. Pelatihan penelusuran daftar pustaka online perlu dilakukan karena di internet tersedia sumber pustaka dengan jumlah tidak terbatas dan murah untuk dapat diakses oleh siapa pun. Selain itu, dosen perlu untuk mampu mengekstrak sumber referensi online secara cepat dan efektif. Selain itu, seorang dosen juga teridentifikasi memiliki kesulitan dalam menuliskan sumber rujukan/daftar pustaka. Metode penulisan daftar pustaka itu sendiri banyak ragamnya, seperti MLA, APA, CBE, CMS, dan lain-lain. Hasil dari pelatihan ini adalah dosen mampu membuat daftar pustaka secara otomatis dan penelusuran pustaka secara online dengan menggunakan mendeley.

Kata Kunci : Dosen, Pustaka Online, Daftar Pustaka & Mendeley

PENDAHUALUAN

Berdasarkan wawancara dan penyelidikan informal yang penulis lakukan di lapangan, penulis menemukan bahwa banyak dosen yang terkendala naik pangkat karena terbentur oleh tantangan menulis karya ilmiah itu sendiri. Mereka mengungkapkan bahwa mereka sangat sulit untuk bisa menghasilkan karya tulis ilmiah karena hal itu melibatkan suatu proses yang rumit dan berbelit-belit.

Sebagai akibatnya, pengembangan profesionalitas seorang dosen dapat menjadi mandeg dan pada gilirannya, menyulitkan dosen tersebut untuk naik pangkat. Situasi tersebut tentu saja perlu mendapat perhatian segera dari berbagai pihak yang berkepentingan. Selain itu, seorang dosen diwajibkan untuk setiap tahun menghasilkan karya tulis ilmiah yang

dipublikasikan di jurnal-jurnal nasional dan internasional. Oleh sebab itu, upaya-upaya untuk membantu peningkatan kompetensi dosen dalam menulis karya ilmiah dan publikasi perlu dilakukan secara terus menerus.

Penulisan karya ilmiah pada pokoknya meliputi tiga subkompetensi yang saling melengkapi, yakni (1) kompetensi melakukan penelusuran sumber pustaka, (2) kompetensi melakukan tindakan penelitian (mengumpulkan data), dan (3) kompetensi menulis. Kompetensi melakukan penelusuran sumber pustaka melibatkan upaya mencari dan menemukan sumber pustaka yang relevan dengan topik karya ilmiah; kompetensi melakukan tindakan penelitian meliputi kemampuan untuk menentukan dan menerapkan metode penelitian yang sesuai, prosedur penelitian, instrumen



penelitian, dan mengumpulkan dan menganalisis data; sedangkan, kompetensi menulis berkaitan dengan kemampuan untuk melaporkan hasil penelitian secara tertulis melalui penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti.

Dari ketiga kompetensi tersebut, kompetensi penelusuran sumber pustaka merupakan kompetensi yang paling sedikit memperoleh perhatian. Sebab pertama berkaitan dengan masih rendahnya budaya masyarakat di Indonesia, dan bahkan di kalangan dosen, yang berujung pada kurangnya perhatian pada sumber-sumber pustaka (Sulistiorini, 2014 & Rodin, 2013). Selain itu, banyak perpustakaan, khususnya perpustakaan sekolah, yang kurang dikelola secara profesional sehingga sumber pustaka ilmiah sangat sulit untuk ditemukan (Wicaksono-Arief, 2012). Sebagai tambahan, pada zaman informasi ini, banyak dosen yang kurang menguasai internet dan kurang sering online sehingga kurang menyadari bahwa di internet banyak sumber referensi relevan yang dapat diakses demi penulisan karya ilmiah.

Selain itu, seorang dosen juga teridentifikasi memiliki kesulitan dalam menuliskan sumber rujukan/daftar pustaka. Metode penulisan daftar pustaka itu sendiri banyak ragamnya, seperti MLA, APA, CBE, CMS, dan lain-lain. Terkait dengan hal itu, dosen, pertama, harus menentukan metode penulisan yang tepat karena setiap metode dibutuhkan untuk bidang ilmu yang berbeda. Selain itu, setiap metode penulisan cukup rumit dan membutuhkan kedetailan tertentu terkait dengan jenis sumber pustaka. Selanjutnya, dosen perlu menuliskan daftar pustaka secara konsisten.

TARGET DAN LUARAN

Target yang dicapai adalah semua dosen yang mengikuti pelatihan dapat mencari sumber pustaka secara online dan dapat membuat daftar pustaka secara otomatis dengan menggunakan aplikasi mendeley. Luaran yang dicapai dalam pengabdian ini adalah dosen mempunyai akun mendeley, mempunyai media penyimpanan secara online sebesar 2 GB dan ini dapat

dipergunakan dalam menyimpan koleksi jurnal-jurnal.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pelatihan ini menggunakan pendekatan kolaborasi antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dengan model pelaksanaan menggunakan bimbingan teknik, dan forum group diskusi dengan tahapan sebagai berikut.

Tahap perencanaan merupakan awal dari dimulainya program pelatihan penggunaan aplikasi mendeley yaitu dengan menginstal aplikasi mendeley tersebut di computer/ laptop dosen-dosen yang akan diberikan pelatihan dengan tujuan untuk menemukan permasalahan yang dihadapi mitra, sehingga identifikasi permasalahan yang mendesak sebagai prioritas program dapat dipetakan. Pada tahap ini team akan menggali potensi yang bisa diangkat dalam implementasi program nantinya, juga melihat potensi hambatan serta solusi yang bisa dijadikan masukan untuk pengembangan kemampuan membuat daftar pustaka dan sumber pustaka secara online.

Tahap Implementasi pada tahap ini team telah menetapkan program yang akan dijadikan sebagai kegiatan dalam pengembangan kemampuan dosen dalam menggunakan aplikasi. Forum Grup Diskusi (FGD) dengan tema penulisan laporan dan artikel dengan *citation* yang langsung dipraktikkan

Tahap Evaluasi pada tahap ini team mengevaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, disamping juga untuk melihat keberhasilan program yang dilaksanakan untuk perbaikan program berikut paling tidak ada solusi yang bisa di tawarkan kepada dosen STP Mataram dalam upaya pengembangan kemampuan menulis secara mudah dan menyenangkan kedepannya.

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Secara umum kualifikasi tim pelaksana yang teribat dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat memiliki kompetensi keahlian yang mumpuni dalam melakukan kegiatan pelatihan



ini, karena ketua tim adalah pengajar mata kuliah aplikasi computer dan system informasi manajemen dan sekaligus sebagai sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STP Mataram. Keahlian yang dimiliki sangat relevan dengan pelatihan yang dilakukan yaitu dengan penggunaan aplikasi mendeley dalam penelusuran pustaka secara online dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis dengan *citation*. Anggota tim adalah praktisi pariwisata yang sangat berpengalaman dalam dunia perhotelan. Anggota tim adalah praktisi dari dunia perhotelan dan staff pengajar di bidang pariwisata sehingga dalam pelaksanaan kegiatan ini anggota tim membantu para dosen dalam mengidentifikasi artikel-artikel yang terkait dibidang pariwisata dan membantu dalam mempermudah *citation*

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

a. Tahap Perencanaan

Adapun kegiatan yang di lakukan dalam tahap ini sebagai berikut: Membuat skenario pembelajaran pelatihan dan persiapan instal aplikasi mendeley pada computer masing-masing dosen yang akan mengikuti pelatihan penelusuran pustaka online dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis melalui *citation* secara langsung. Dalam hal ini juga tim memastikan ketersediaan internet sehingga dalam proses pendaftaran dosen tidak mengalami kendala teknis dan diharapkan berjalan dengan lancar. Foto diskusi dengan tim dan beberapa dosen untuk tahapan perencanaan adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan perencanaan kegiatan pelatihan

b. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan pada bulan September 2018 – Januari 2019 . Secara garis besar tahap pelaksanaan pada siklus I dilaksanakan, dimana materi pokok yang disampaikan adalah tentang pengertian . Proses pelatihan yang dilakukan pada tahap ini yaitu sesuai dengan skenario pembelajaran yang telah direncanakan. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan oleh tim meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir (penutup).

Tahapan ini juga tim menjelaskan tentang seperti apa aplikasi mendeley. Tim menjelaskan bahwa mendeley adalah suatu aplikasi yang berguna untuk membuat sitasi (body note dan daftar pustaka) secara otomatis. Tidak hanya itu melalui aplikasi ini, dosen bisa membuat perpustakaan digital pribadi yang bisa diakses secara online dengan kapasitas penyimpanan sebesar 2 GB. Aplikasi ni dapat disinkronkan dengan Microsoft word, menampilkan metadata dari sebuah file pdf secara otomatis, smart *filtering* dan *tangging*, support pada system android dan IOS dan bisa dioperasikan secara *offline*.

Foto foto pelaksanaan kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Pelatihan Mendeley (proses instalasi)



Gambar 3. Pelatihan Mendeley (Citation dan Daftar Pustaka Otomatis)



Gambar 4. Pelatihan Mendeley (Citation dan Daftar Pustaka Otomatis)



Gambar 5. Pelatihan Mendeley (Citation dan Daftar Pustaka Otomatis)



Gambar 6. Pelatihan Mendeley (Citation dan Daftar Pustaka Otomatis)

c. Tahap Observasi dan Evaluasi

Hasil observasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley ini adalah tim memastikan dosen yang telah mendapatkan pelatihan dapat mengaplikasikan aplikasi mendeley ini secara baik dan benar dalam pengerjaan laporan akhir penelitian atau pada artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal. Tim juga mengingatkan untuk mengklik “sync” agar data yang ada di dalam mendeley desktop bisa tersinkron (bisa dibuka) pada mendeley web (online). Mendeley juga bisa diakses secara online di <https://www.mendeley.com//> dengan memasukkan email dan password yang telah dibuat sebelumnya. Tim mengingatkan kembali terhadap update file secara otomatis dengan memilih watch folder pada menu file dan selanjutnya folde yang akan diupdate otomatis.

Hasil Observasi Kegiatan pelatihan dosen tentang pelatihan penggunaan mendeley ini adalah beberapa dosen tidak pernah menggunakan mendeley sebelumnya dalam menulis artikel ataupun laporan akhir sehingga pelatihan ini terkadang memerlukan sedikit ekstra untuk latihan yang bahkan harus diulang-ulang. Pada pelatihan ini tidak semua dosen terlibat dan ikut dalam kegiatan pelatihan karena beberapa dosen tidak memiliki cukup waktu untuk mengikuti pelatihan yang dilakukan oleh tim sehingga dalam kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley ini kesuksesan kegiatan ini sekitar 70% dari 20 dosen tetap yang ada di STP Mataram.



P E N U T U P

Kesimpulan

Kesimpulan dalam kegiatan pelatihan ini adalah tidak semua dosen bisa mengikuti kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley ini karena kesibukan masing-masing sehingga persentase kesuksesan pelaksanaan sebesar 70% dari 20 dosen tetap yang ada di STP Mataram

Saran

Saran dalam kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut

- a) Dalam proses kegiatan pelaksanaan dosen diharapkan lebih serius untuk mengikuti tahapan demi tahapan yang diajarkan.
- b) Dosen hendaknya meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan tersebut sehingga dalam prakteknya bisa dengan lancar terutama dalam pembuatan laporan akhir dan penulisan artikel.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] www. Mendeley.com diakses dari bulan september 2018 sampai dengan januari 2019.
- [2] Ahmad, supriyadi. 2016. Menjadi dosen profesional dan inspiratif. Journal salam vol.3 no.1
- [3] Nor Asiah Binti Ismail . 2011. Penguasaan Penulisan Karangan Bahasa Melayu Dan Perspektif Komunikatif. Seminar Penyelidikan 2011 Zon Timur di IPG Kampus Sultan Mizan Besut Terengganu.
- [4] Sinambela, Lijan Poltak. 2017. Profesionalisme Dosen Dan Kualitas Pendidikan Tinggi. Jurnal populis. Vol.2 no.4
- [5] Simarmata, jonner. 2015. Karakteristik Dosen Profesional Menurut Mahasiswa: Sebuah Survey di FKIP Universitas Batanghari. Jurnal Ilmiah DIKDAYA



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN